

IO AVRÒ CURA DI TE

Percorso per ripensare il ruolo educativo di catechisti, allenatori,
insegnanti, genitori ed educatori di Oratorio



“Quando se ne va qualcuno di caro se ne va anche un pezzo di noi”
Come fare i conti con questa ferita quando non c’è il tempo,
la vicinanza e i riti che aiutano a rielaborare un dolore?

Attenzione educativa:

Aiutare le giovani generazioni a recuperare nei giusti tempi la memoria di ciò che è stato perduto e trovare strade per onorarla, senza aver troppa fretta di ricostruire, passare oltre, rimuovere le macerie.

Il lutto è un argomento scomodo, che richiede agli adulti la disponibilità di avvicinare vissuti emotivi intensi, spesso impensabili e non programmabili: il dolore lacerante, la sofferenza profonda, un incolmabile senso di vuoto. Esso modifica irreversibilmente la nostra esperienza quotidiana e la nostra vita intera, rompendo quel senso di continuità che fino ad allora sembrava aver caratterizzato la nostra storia. Prima dell’arrivo dell’emergenza sanitaria, alcune tipologie di morti (accanto a quelle improvvise, traumatiche ed accidentali) potevano essere definite come “morti lente”: morti con prognosi lunghe e lunghi decorsi, che consentivano ai familiari di accostarsi all’idea della morte e affacciarsi gradualmente a questo scenario possibile, pur senza la pretesa di sapersi preparare effettivamente all’evento.

Le morti a cui abbiamo assistito durante l’epidemia, sono accadute velocemente e nel completo isolamento, *senza poter offrire ai malati e ai loro cari la possibilità di accompagnare le ultime fasi della vita attraverso la fisicità dei gesti, la vicinanza, il contatto.*

Ed ecco quindi che - in assenza di questo accompagnamento e di un *buon congedo*, senza la possibilità di celebrare la persona scomparsa e di ricordarla durante la cerimonia funebre condividendo il dolore con la comunità – il pensiero della morte torna in un modo nuovo e prepotente nella nostra quotidianità.

IO AVRÒ CURA DI TE

Percorso per ripensare il ruolo educativo di catechisti, allenatori, insegnanti, genitori ed educatori di Oratorio

Quali reazioni di fronte al lutto?

I bambini risentono profondamente dell'assenza della persona cara, anche se non sanno esprimere a parole i loro vissuti emotivi e difficilmente concepiscono la morte come qualcosa di irreversibile. Gli adolescenti, a fronte dell'evento traumatico, saranno portati a ripensare a sé, ai propri legami, al senso della vita. Tuttavia *le reazioni possono essere le più disparate* ed oscillano dal rifiuto alla rabbia, dalla disorganizzazione al senso di colpa, dallo shock alla depressione, a seconda delle caratteristiche delle persone coinvolte e del loro modo di stare a contatto con il dolore (oltre che dalla specifica fase di elaborazione del lutto in cui si trovano).

Cosa possono fare gli adulti?

Agli adulti viene lasciato il compito di accompagnare bambini e ragazzi, prestando loro ascolto e creando un contatto accogliente e caloroso, capace di incoraggiare l'espressione dei vissuti emotivi e di rassicurare. Solo quando si sarà creato questo contatto (quando il bambino o il ragazzo verrà posto nelle condizioni realistiche di capire l'accaduto e rielaborarne l'intensità), sarà possibile ricordare la persona mancata, rintracciarne la memoria e fissarne i suoi tratti specifici ed i suoi insegnamenti esistenziali.

Riferimenti utili

GIONO J., *L'uomo che piantava gli alberi e altri racconti*

Coco, film di animazione, 2017

Gifted - Il dono del talento, film 2019

"Perché non ci sei più? Accompagnare i bambini nell'esperienza del lutto", A. Pellai, B. Tamborini

<https://www.uppa.it/educazione/pedagogia/covid-19-si-puo-parlare-della-morte-con-i-bambini/>

[https://www.repubblica.it/salute/medicina-e-](https://www.repubblica.it/salute/medicina-e-ricerca/2020/02/23/news/il-coronavirus-spiegato-ai-bambini-l-esperto-va-detto-tutto-per-evitare-l-ansia-249390280/)

[ricerca/2020/02/23/news/il coronavirus spiegato ai bambini l esperto va detto tutto per evitare l ansia -249390280/](https://www.repubblica.it/salute/medicina-e-ricerca/2020/02/23/news/il-coronavirus-spiegato-ai-bambini-l-esperto-va-detto-tutto-per-evitare-l-ansia-249390280/)

Testo elaborato da **Paola Pighi**. **Guarda** il video nr. 1.

Per ulteriori informazioni e richieste di materiali, **scrivete** a inlulianostraforza@gmail.it.

Per la rielaborazione personale o in gruppo:

- Quali *parole* assegniamo noi al nostro *lutto* (personale, comunitario..)? Come abbiamo reagito e che cosa avvertiamo se ci guardiamo dentro?
- C'è in noi rimozione o sproporzione sui lutti di questo tempo? Di quale visione, speranza, fede possiamo *pacificamente riarmare* i nostri sguardi e le nostre presenze educative?