



24  
ESTATE 2024 ESTA

Presentazione  
a sacerdoti,  
responsabili  
e coordinatori

*Mi indicherai il sentiero della vita*





**TOMMA**

CRE  
GREST  
2024

**IL CAMMINO**

**Sarà l'occasione  
per prenderci per mano  
ed educarci a camminare,  
a scoprire il valore  
di una quotidianità  
vissuta a passo d'uomo**

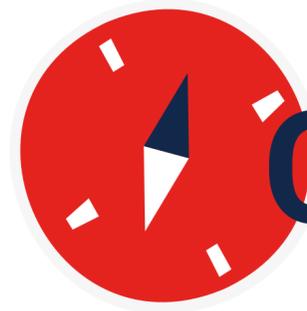
**TECMA**

# 10 DOMANDE

## **L'Homo Viator Siamo nati per camminare!**

Saranno delle domande a ritmare il nostro procedere, dal primo passo sino al ritorno... che scopriremo non essere mai definitivo

TEMA IL TEMA IL TEMA



**Cosa cerco?**

**Con chi cammino?**



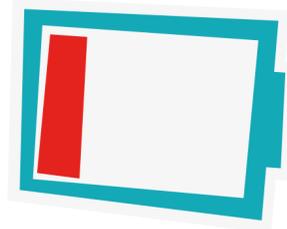
**Dove vado?**

**Cosa racconto?**



**Cosa porto?**

**Facciamo una pausa?**



**Quanto manca?**

**Come riparto?**

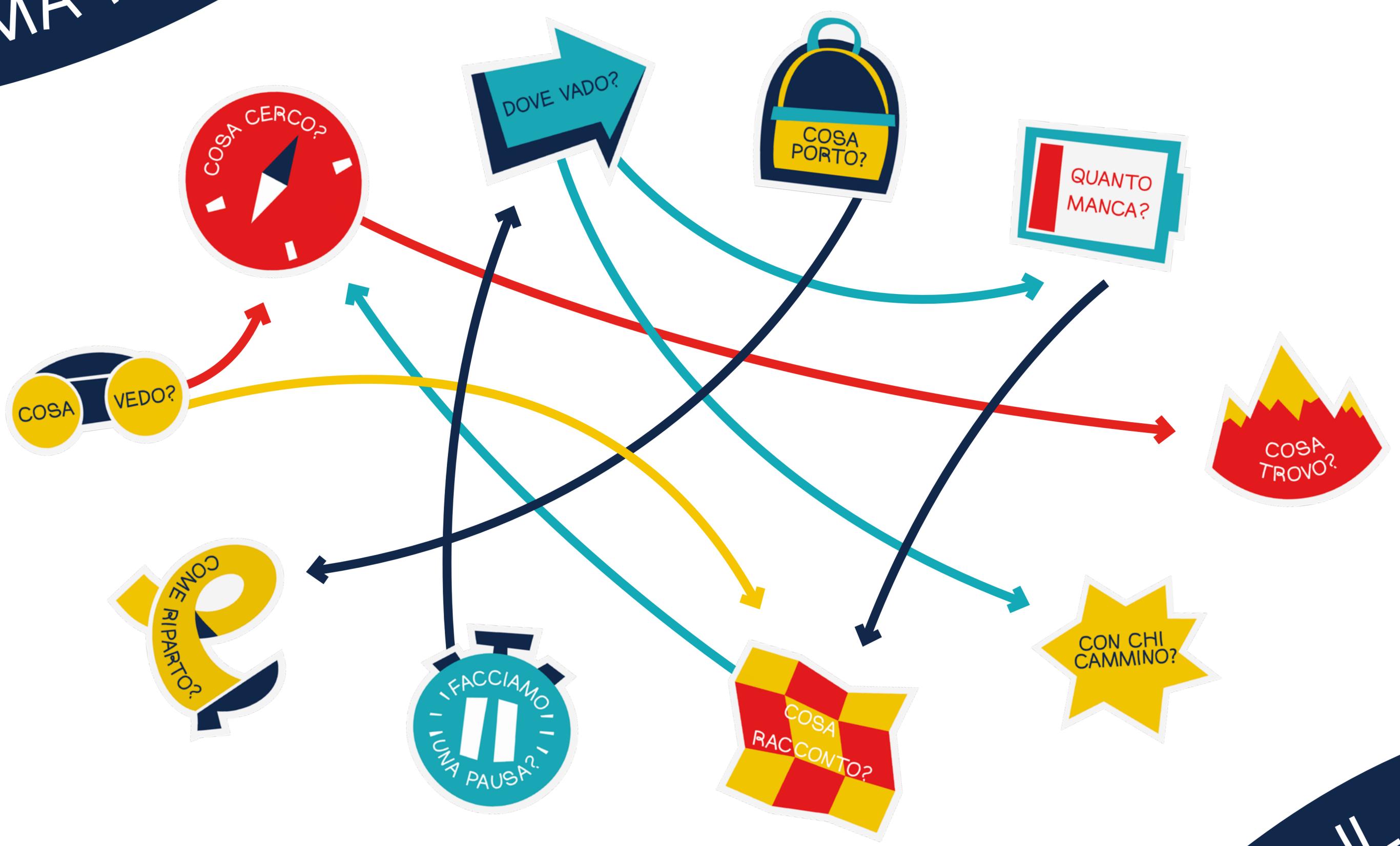


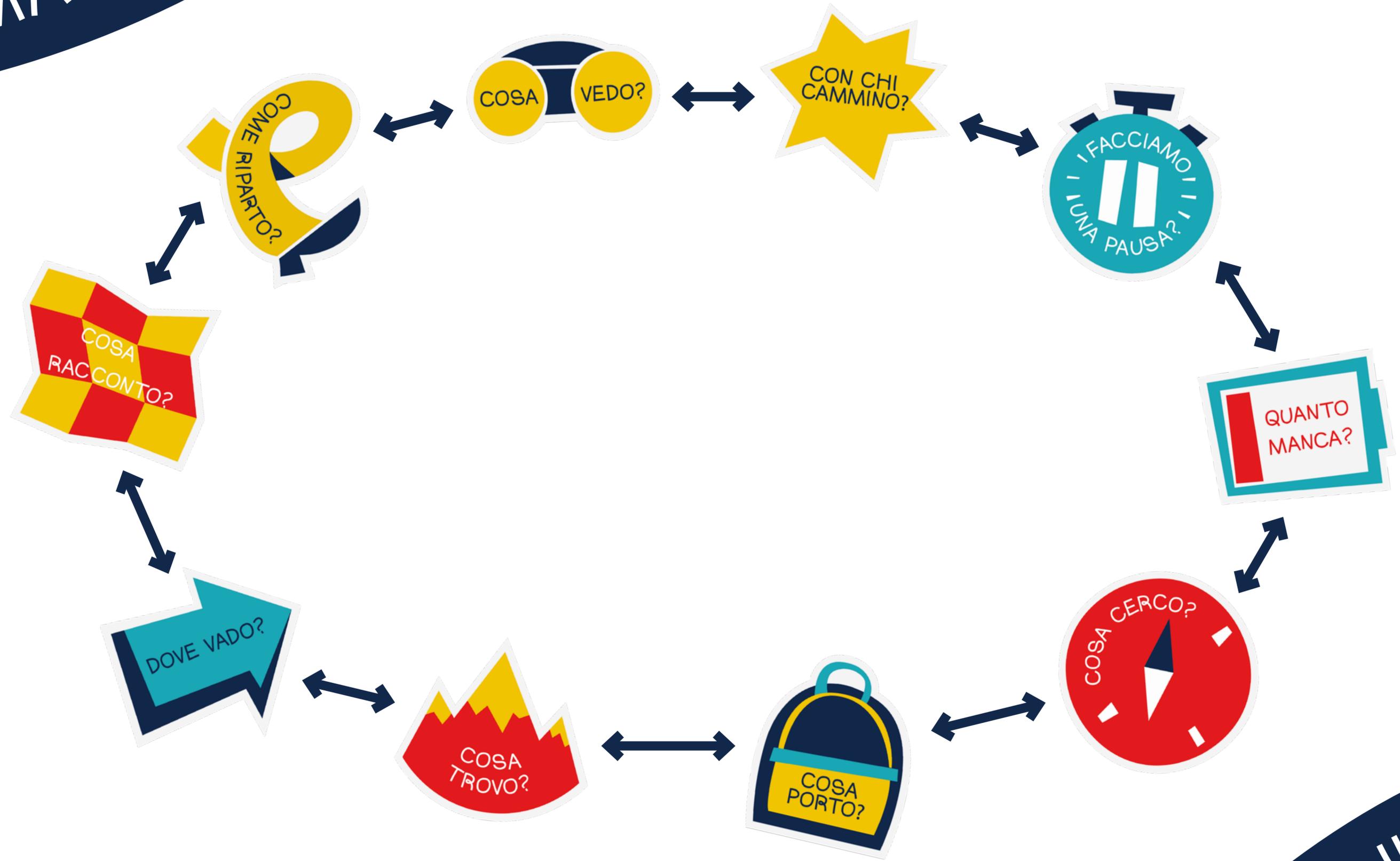
**Cosa trovo?**

**Cosa vedo?**









VIAVAI

*Mi indicherai il sentiero della vita*

TITOLO TITO

TITOLO E SOTTOTITOLO T



LOGGO

LOGO IL LOGO IL LOGO IL

## Uno sguardo diverso

Il processo creativo alla base del logo 2024 cambia punto di vista. Il lettering del titolo diventa focus principale dell'illustrazione

VIA  
VAI

LOGO IL LOGO IL LOGO IL

AZZURRO  
COME IL CIELO  
E L'ORIZZONTE

GIALLO COME  
IL SOLE E  
IL SENTIERO

ROSSO  
COME  
IL CUORE

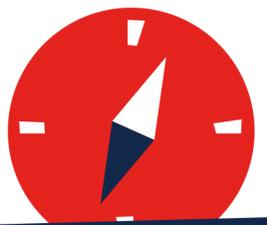
# LOGO IL LOGO IL LOGO IL



**STRADE**  
e sentieri da percorrere



**STELLA**  
che indica la via



**BUSSOLA**  
per non perdersi



**PELLEGRINO**  
protagonista del viaggio



**FRECCE**  
che portano in diverse  
direzioni



**PAESAGGIO**  
una meta da scoprire



**GAMBE**  
che percorrono  
il cammino

LOGO IL LOGO IL LOGO IL

## Il logo prende vita...

La scritta "VIAVAI"  
si adatta graficamente  
per ospitare gli elementi  
grafici del logo



LOGO IL LOGO IL LOGO IL

**... e ci sorprende**

Lo stupore di scoprire  
che in quel VIAVAI  
ciascuno di noi si riconosce!



©  
CRE  
GREST  
2024

*Mi indicherai il sentiero della vita*





# A portata di MANUALE

NUOVO FORMATO NUOVO



**LIBRETTO COORDINATORI**  
Progetto e preghiera per don,  
coordinatori ed educatori

## LIBRETTI

Per la formazione e la cura degli adolescenti  
Per gli animatori che si occupano della storia



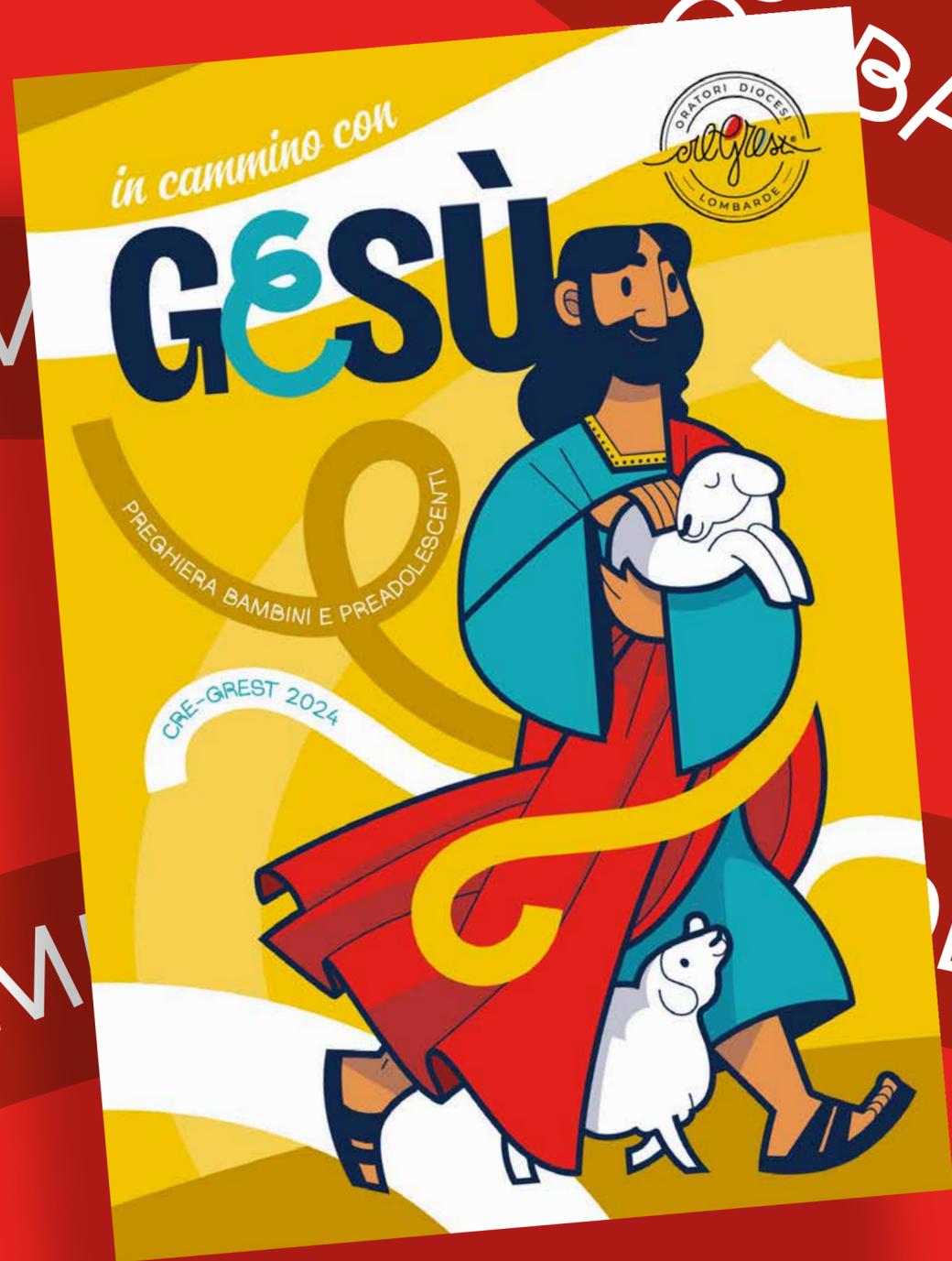
## MAPPE

Per le giornate di CreGrest in oratorio  
Per la verifica dell'attività

# PREGHIERA

## **Due percorsi paralleli**

per compiere un cammino  
con Gesù e/o con Tobia  
accompagnati dalle domande  
che sviluppano il tema del Cre-Grest





### Dal Vangelo secondo Marco (10,17-22)

Mentre Gesù andava per la strada, un tale gli corse incontro e, gettandosi in ginocchio davanti a lui, gli domandò: «Maestro buono, che cosa devo fare per avere in eredità la vita eterna?». Gesù gli disse: «Perché mi chiami buono? Nessuno è buono, se non Dio solo. Tu conosci i comandamenti: Non uccidere, non commettere adulterio, non rubare, non dire falsa testimonianza, non frodare, onora tuo padre e tua madre». Egli allora gli disse: «Maestro, tutte queste cose le ho osservate fin dalla mia giovinezza». Allora Gesù, fissò lo sguardo su di lui, lo amò e gli disse: «Una cosa sola ti manca: va', vendi quello che hai e dallo ai poveri e avrai un tesoro in cielo; e vieni! Seguimi!». Ma a queste parole egli si fece scuro in volto e se ne andò rattristato; possedeva infatti molti beni.

### Commento

L'uomo che corre incontro a Gesù cerca la vita eterna. Cerca la vita, innanzitutto. Una vita piena, bella, beata. Vuole vivere e non vivacchiare o limitarsi a sopravvivere. Cerca qualcosa che dia senso e valore allo scorrere dei giorni. Cerca esperienze significative ed entusiasmanti, forse. Cerca amicizie, relazioni, incontri, conoscenze. Cerca di avere di più di quello che ha. È un uomo che non si è accontentato di ciò che ha già. Cerca di più. E lo cerca per l'eternità. Non si accontenta delle cose che passano. Desidera la vita piena per sempre. Ma non ha capito che non sta cercando semplicemente "qualcosa", non ha capito che cerca "qualcuno". Uno solo è colui che può dare risposta a tutte le sue domande: Gesù.

### Gesto

Cerca una persona da conoscere meglio, magari qualcuno che ha delle difficoltà o resta spesso isolato, e prova ad entrare in relazione con lui o lei.

### Pregghiera

AIUTACI, PADRE,  
A NON STANCARCI MAI DI CERCARE NUOVI E BUONI AMICI  
E FA' CHE NOI SIAMO AMICI FIDATI PER GLI ALTRI,  
SULL'ESEMPIO DI GESÙ.

## DOVE VADO?

### In ascolto dei discepoli di Emmaus

Quel giorno di cammino ne abbiamo fatto tanto: siamo partiti presto da Gerusalemme, verso Emmaus. Era la delusione a guidare i nostri passi: credevamo che Gesù fosse venuto a liberare Israele e invece è morto in croce... Ma poi, eccolo, lungo la via! Era vero quanto ci aveva promesso: sulla croce ha vinto il mondo, amandolo. E quindi che fare se non tornare a Gerusalemme per raccontare a tutti questa verità? Ecco, allora, vedete: abbiamo percorso due volte, nello stesso giorno, la stessa strada in due direzioni opposte: ecco perché è importante conoscere la meta. La strada era la stessa, ma che differenza percorrerla da Gerusalemme a Emmaus o viceversa! La meta descrive il perché stiamo camminando, dà un senso al nostro andare.

E tu? Verso dove stai camminando?

Una breve storia tratta da "365 storie per l'anima" di Bruno Ferrero

Marito e moglie erano sulle scale alle prese con un pesante cassetto, li vide il cognato. "Vi do una mano", disse accorrendo. E afferrò un angolo del mobile. Qualche minuto dopo, incapaci di muovere il cassetto anche di un solo centimetro, i tre si concedettero qualche minuto di riposo. "Che fatica portar su questo cassetto!", commentò il cognato. Marito e moglie scapparono a ridere. "Noi stavamo cercando di portarlo giù!".

## COSA CERCO?

### In ascolto dei discepoli di Emmaus

Quel giorno abbiamo sperimentato l'importanza di lasciarsi guidare. Eravamo dispersi. L'importante era scappare. Non sapevamo cosa stessimo cercando. Poi è arrivato Gesù e l'averlo riconosciuto risorto ci ha subito messo nel cuore il desiderio di testimoniare. Era lui a guidarci, era l'amore per lui. L'amore che pensavamo tradito ci ha fatto scappare. L'amore che abbiamo scoperto invincibile ci ha messo nel cuore la gioia. Nessuno si mette mai in cammino senza un motivo, anche quando gli pare di aver cominciato così tanto per fare. Tutti cerchiamo qualcosa. In questo cammino abbiamo colto l'importanza di capire quale sia questo motivo: senza conoscerlo ci guida senza che ce ne accorgiamo, conoscendolo possiamo scegliere se continuare o se è meglio cambiare via. E tu? Cosa cerchi?

dal Vangelo di Marco 10,17-22

Mentre Gesù andava per la strada, un tale gli corse incontro e, gettandosi in ginocchio davanti a lui, gli domandò: «Maestro buono, che cosa devo fare per avere in eredità la vita eterna?». Gesù gli disse: «Perché mi chiami buono? Nessuno è buono, se non Dio solo. Tu conosci i comandamenti: Non uccidere, non commettere adulterio, non rubare, non dire falsa testimonianza, non frodare, onora tuo padre e tua madre». Egli allora gli disse: «Maestro, tutte queste cose le ho osservate fin dalla mia giovinezza». Allora Gesù, fissò lo sguardo su di lui, lo amò e gli disse: «Una cosa sola ti manca: va', vendi quello che hai e dallo ai poveri e avrai un tesoro in cielo; poi vieni e seguimi». Ma a queste parole egli si fece scuro in volto e se ne andò rattristato; possedeva infatti molti beni.

### in preghiera

AIUTACI PADRE  
A NON STANCARCI MAI  
DI CERCARE NUOVI E BUONI AMICI  
E FA' CHE NOI SIAMO  
AMICI FIDATI PER GLI ALTRI,  
SULL'ESEMPIO DI GESÙ.



**In cammino per...**

Cinque momenti  
di preghiera itinerante

PREGHIERA LA PREGHIERA LA



## in cammino per i diritti dei più piccoli

Facciamoci accompagnare da Alberto Manzi (1924-1997),

docente, pedagogista e scrittore che, grazie alla trasmissione televisiva RAI "Non è mai troppo tardi", ha insegnato a leggere e scrivere a migliaia di italiani. Nel 1976 scrive una lettera ai bambini di quinta elementare che finivano il percorso nella scuola primaria, invitandoli a continuare a camminare nel mondo, portando con sé onestà e intelligenza per abitarlo e amarlo.



Sul sito [www.cre-grest.it](http://www.cre-grest.it), la versione integrale e l'estratto della lettera.

### Esperienza da vivere

Leggiamo insieme i diritti fondamentali dei bambini e prepariamo cartelli e striscioni che riportino pensieri, riflessioni, richieste, slogan che nascono in questo momento di riflessione. Organizziamo poi una manifestazione nella forma di un cammino a tappe per il paese/quartiere, al quale invitare tutta la comunità.

Per ogni tappa, possiamo proclamare uno o più di questi diritti, leggere la storia di un bambino a cui è stato negato e continuare a camminare come segno dell'impegno che ci si prende, insieme.

L'ultima tappa potrebbe prevedere la lettura della lettera del maestro Manzi da parte di alcuni adulti con un ruolo significativo per la comunità: sindaco, sacerdote, catechista, barista, bibliotecario, insegnante, ecc., testimoni di cura quotidiana nei confronti dei più piccoli.

Inquadra il QR-code per saperne di più sui diritti dei bambini.



### Preghiera

Dal Vangelo di Marco (10,13-16)

Gli presentavano dei bambini perché li toccasse, ma i discepoli li rimproverarono. Gesù, al vedere questo, s'indignò e disse loro: «Lasciate che i bambini vengano a me, non glielo impedite: a chi è come loro infatti appartiene il regno di Dio. In verità io vi dico: chi non accoglie il regno di Dio come lo accoglie un bambino, non entrerà in esso». E, prendendoli tra le braccia, li benediceva, imponendo le mani su di loro.

SIGNORE GESÙ, UMILMENTE, INSIEME, TI PREGHIAMO:  
CONCEDI A TUTTI I BAMBINI IL DIRITTO DI ESSERE AMATI DA UNA FAMIGLIA,  
RICEVERE UN'ISTRUZIONE E CURE MEDICHE,  
MANGIARE, GIOCARE, NON ESSERE DISCRIMINATI.  
NON PERMETTERE CHE I BAMBINI RINUNCINO AD ESSERE SE STESSI,  
AD ESSERE PADRONI DEL PROPRIO SENSO CRITICO;  
NON PERMETTERE CHE QUALCUNO POSSA PLAGIARLI  
O "ADDOMESTICARLI" COME VORREBBE.  
DONA LORO INTELLIGENZA, ONESTÀ E AMORE VERSO TUTTE LE GENTI  
E GLI ANIMALI E LE COSE.  
FA' CHE SIANO LIBERI E GENEROSI.  
SOPRATTUTTO, O SIGNORE, TI PREGHIAMO CHE TUTTI I BAMBINI  
POSSANO CONOSCERTI E SPERIMENTARE IL TUO AMORE.  
DAVVERO I LORO ANGELI NEL CIELO VEDRANNO SEMPRE IL VOLTO DI DIO.  
AMEN

...ERA LA PREGHIERA L



MOMENTI DI PREGHIERA ITINERANTE AL CRE-GREST

in

cammino

per



## in cammino per i diritti dei più piccoli

accompagnati da Alberto Manzi

SIGNORE GESÙ, UMILMENTE, INSIEME, TI PREGHIAMO:  
CONCEDI A TUTTI I BAMBINI IL DIRITTO DI ESSERE AMATI DA UNA FAMIGLIA, RICEVERE UN'ISTRUZIONE E CURE MEDICHE, MANGIARE, GIOCARE, NON ESSERE DISCRIMINATI.  
NON PERMETTERE CHE I BAMBINI RINUNCINO A ESSERE SE STESSI, A ESSERE PADRONI DEL PROPRIO SENSO CRITICO;  
NON PERMETTERE CHE QUALCUNO POSSA PLAGIARLI O "ADDOMESTICARLI" COME VORREBBE.  
DONA LORO INTELLIGENZA, ONESTÀ E AMORE VERSO TUTTE LE GENTI E GLI ANIMALI E LE COSE.  
FA' CHE SIANO LIBERI E GENEROSI.  
SOPRATTUTTO, O SIGNORE, TI PREGHIAMO CHE TUTTI I BAMBINI POSSANO CONOSCERTI E SPERIMENTARE IL TUO AMORE.  
DAVVERO I LORO ANGELI NEL CIELO VEDRANNO SEMPRE IL VOLTO DI DIO. AMEN

EDIA LA DIVINA COMMEDIA LA DIVI

# STO@RIA





## PARADISO

**G**uardandomi intorno tutto mi sembrò perfetto e sublime; trovare le parole giuste per esprimere il senso di profonda gratitudine che provavo verso Dio che aveva permesso il mio cammino fu difficile, quasi impossibile. Mi sentivo pronto per affrontare questa ultima parte del mio percorso, forse la più bella. Beatrice, con la sua voce armoniosa, mi spiegò che il Paradiso era diviso in nove cieli all'interno dei quali dimoravano le anime beate. Attraversai il cielo della Luna dove incontrai gli spiriti mancanti ai voti, il cielo di Mercurio, casa degli spiriti attivi per la gloria, e di Venere, dove giacevano le anime amanti. Beatrice mi stava sempre vicino facendomi conoscere queste anime pure.

Nel cerchio del Sole incontrai il beato che in vita ha incarnato il massimo della carità e della sapienza: San Francesco. Egli, con umiltà, sulla terra ha contemplato e cantato la bellezza del creato, in cui riusciva a vedere la luce di Dio. Il Santo era vissuto poco prima di me e la sua storia era spesso risuonata nella mia quotidianità e nelle mie scelte: seguire la via della fede e dedicarsi ad essa, senza perdersi nella futilità delle cose materiali, ma dedicandosi alla comunicazione di un messaggio di vita che si è rivelato concretamente nobile e approvato da Dio. San Francesco prese alla lettera la regola "se vuoi essere perfetto, vai e vendi quello che hai, e dallo ai poveri: avrai un tesoro in cielo" e il tesoro che trovò fu la possibilità di vivere per sempre vicino a Dio.



Proseguendo il cammino, insieme a Beatrice, giunsi nel cielo di Marte. Tutto attorno a me era luce e i raggi formavano una croce santa, nella quale lampeggiava Cristo, un'immagine luminosa, difficile da spiegare, ma che mi dava un profondo senso di gratitudine tanto da pensare, ammirando i raggi: "Lode a te, o Signore, che li rendi tanto belli". Una persona davanti a me disse: «Figlio mio, è da tanto che ti aspetto» e ancora «io fui la tua radice». Capii che quello spirito era sangue del mio sangue o, meglio, io ero sangue del suo. Si fece riconoscere come Cacciaguida, capostipite degli Alighieri e mio trisavolo. Sapevo che era stato un crociato, difensore della cristianità e martire in Terra Santa. Mi parlò di Firenze in toni entusiastici e si creò un confronto con la Firenze che vivevo io: da bella, unita e popolata da famiglie in pace le une con le altre era divenuta piena di discordie, rivalità tra poteri e divisa. Spontaneamente chiesi a Cacciaguida quale sarebbe stato il destino della città e la risposta è



TRA FINALITÀ  
E DESTINATARI...  
ALCUNE RIFLESSIONI  
SULLA

FORMAZIONE

## Le tappe del cammino formativo

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DIALOGO PERSONALE</b> con scheda di conoscenza da compilare</p> <p>Un incontro personale tra il don e/o il coordinatore del Cre-Grest e ciascun animatore</p> <p>pag. 6</p> | <p><b>INCONTRO 0</b> di accoglienza, conoscenza e lancio del tema del Cre-Grest 2024</p> <p><i>Si parte</i></p> <p>Per tutti gli animatori del Cre-Grest</p> <p>pag. 8</p> | <p><b>LIVELLO 1</b><br/><b>ESCURSIONISTI</b></p> <p>Per animatori alla prima esperienza di Cre-Grest</p> <p>pag. 12</p>                                                  | <p><b>INCONTRO 1</b><br/><i>Le motivazioni dell'animatore</i></p>                      | <p><b>INCONTRO SUL TEMA</b> del Cre-Grest 2024</p> <p><i>Sguardo alla mappa</i></p> <p>Per tutti gli animatori del Cre-Grest</p> <p>pag. 30</p> | <p><b>INCONTRO CONCLUSIVO</b> con Veglia di Preghiera</p> <p><i>Oltre la meta</i></p> <p>Per tutti gli animatori del Cre-Grest</p> <p>pag. 34</p> | <p><b>MANDATO ANIMATORI</b> durante la Messa domenicale</p> <p>Per tutti gli animatori del Cre-Grest</p> <p>pag. 38</p> |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | <p><b>LIVELLO 2</b><br/><b>ESCURSIONISTI ESPERTI</b></p> <p>Per animatori oltre la prima esperienza di Cre-Grest</p> <p>pag. 18</p>                                      | <p><b>INCONTRO 2</b><br/><i>Il contesto del Cre-Grest</i></p>                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | <p><b>LIVELLO 3</b><br/><b>ESCURSIONISTI ESPERTI CON ATTREZZATURA</b></p> <p>Per animatori esperti che hanno un ruolo di responsabilità nel Cre-Grest</p> <p>pag. 24</p> | <p><b>INCONTRO 3</b><br/><i>Lo stile del buon animatore</i></p>                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 1</b><br/><i>Le competenze dell'animatore</i></p>                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 2</b><br/><i>Il gruppo animatori</i></p>                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 3</b><br/><i>Il gruppo squadra</i></p>                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 1</b><br/><i>La scelta di educare</i></p>                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 2</b><br/><i>La lettura e la cura delle situazioni di fragilità</i></p> |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          | <p><b>INCONTRO 3</b><br/><i>L'animatore e la comunità</i></p>                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |

MAZZIONE  
LA FORMAZIONE  
LA FORMAZIONE

## LIVELLO 2 ESCURSIONISTI ESPERTI

Per animatori oltre la prima esperienza di Cre-Grest



SU [www.cre-grest.it](http://www.cre-grest.it)  
la pagella per  
l'autovalutazione  
degli animatori.

LIVELLO 2  
LIVELLO 2

### INCONTRO 1

## Le competenze dell'animatore

**Obiettivo:** gli adolescenti che hanno già ricoperto il ruolo di animatori sono una risorsa preziosa il Cre-Grest perché conoscono il ruolo e sanno come muoversi rispettando gli spazi e i tempi. Per poter affrontare al meglio la nuova esperienza è molto utile accompagnarli a fare memoria dell'esperienza di Cre-Grest già vissuta e a valutare se, come e in che cosa si ritengono cambiati e cresciuti. Questo permetterà di capire su che cosa si sentono forti e su che cosa sentono la necessità di un rinforzo.

### Attività rompighiaccio: *Caccia al tesoro*

Pensiamo a 3 luoghi significativi per il nostro oratorio (es. la cappella, l'ufficio del don, il bar, la stanza animatori, la sala giochi, ecc.) e nascondiamo 3 biglietti "Tu", "X", "Tutti", stampati in un numero di copie pari ai gruppi in cui divideremo i partecipanti. Dividiamo quindi gli adolescenti in piccoli gruppi e consegniamo loro degli indovinelli che li porteranno ai luoghi prestabiliti. Ad ogni biglietto trovato dovranno tornare dal conduttore per ricevere l'indovinello successivo. Vince la squadra che colleziona più velocemente tutti i 3 biglietti che andranno a comporre il titolo del Cre-Grest 2023.

### Attività 1: *Rileggiamoci*

**Materiale:** computer e proiettore o cartellone per attività "Brainstorming", pagella di autovalutazione, 4 cartelloni, uno per ciascun ambito (Cammino e crescita personale, Educativo, Animazione, Gruppo animatori), post-it, penne/pennarelli.

#### Prima parte: **brainstorming**

Proiettiamo, attraverso una lavagna interattiva (Mentimeter, Slido, Padlet...), "TuXTutti". In alternativa si può utilizzare un grande cartellone da condividere al centro del gruppo. Chiediamo agli adolescenti di ripensare al Cre-Grest della scorsa estate invitandoli a riflettere se, come e in che cosa si ritengono cambiati dopo averlo vissuto. Guidiamo il confronto con alcune domande a cui potranno rispondere attraverso l'applicazione sul telefono o il cartellone:

- \* L'esperienza come animatore ha fatto emergere degli aspetti di te che non conoscevi?
- \* Ricordi un episodio in cui ti sei sentito valorizzato come animatore?
- \* Il servizio prestato durante il Cre-Grest ti ha permesso di crescere come persona?

#### Seconda parte: **pagella per autovalutazione**

Il formatore invita gli adolescenti a riflettere personalmente circa il servizio svolto nei precedenti Cre-Grest attraverso la compilazione di una piccola pagella di autovalutazione. La pagella indaga quattro ambiti fondamentali del servizio dell'animatore: cammino/crescita personale, ambito educativo-cura dei bambini/preadolescenti, animazione-cura delle attività, gruppo animatori. In ogni ambito sono presenti 5 domande a cui sono invitati a valutarsi con un voto da 1 a 10.

#### POST-IT: **competenze e capacità**

Chiediamo ad ogni animatore di individuare l'ambito della pagella che ha ottenuto maggior punteggio, consegniamo un post-it sul quale scrivere come mai si sente forte in quell'ambito e invitiamo ciascuno ad attaccarlo sul cartellone dell'ambito corrispondente.

### Attività 2: *Gruppi - Limiti e difficoltà*

Chiediamo ora di individuare l'ambito in cui si sono dati il punteggio più basso, quello dove si sono sentiti meno preparati, dividendosi in quattro gruppi. Quattro formatori faranno da riferimento per ciascun ambito con il compito di favorire una discussione che possa aiutare gli adolescenti a riflettere sulle proprie fatiche per poter crescere ed imparare dai propri errori rileggendo i propri passi con occhio attento.

I formatori potranno sollecitare i partecipanti con alcune semplici domande:

- \* perchè pensi di non essere stato all'altezza?
- \* cosa ti ha messo in difficoltà in quella situazione?
- \* quali aspetti di te ti piacerebbe migliorare?
- \* quali persone sono state per te un riferimento durante il Cre-Grest?
- \* pensi di aver dato tutto quello che era nelle tue possibilità?

Una volta sciolti i sottogruppi e rientrati nel grande gruppo, possiamo concludere l'incontro chiedendo di scrivere su un post-it un piccolo obiettivo personale su cui ciascuno intende lavorare nel corso dei mesi in preparazione al prossimo Cre-Grest, un aspetto in cui vorrebbero crescere e migliorarsi.

### Rilettura

Durante il Cre-Grest gli adolescenti hanno la possibilità di formarsi e crescere come giovani adulti all'interno di un ambiente protetto che li incoraggia ad un continuo miglioramento di se stessi. Il progetto educativo dei mesi estivi non deve essere rivolto unicamente ai bambini ma deve tener conto anche degli animatori che, diversamente da altri momenti dell'anno, sono protagonisti in prima persona con ruoli di grande responsabilità. La spensieratezza e la freneticità delle giornate di Cre-Grest non devono farci dimenticare che ognuno vive l'esperienza a suo modo ed è importante che gli educatori, i don e i coordinatori abbiano un'attenzione particolare nei confronti degli adolescenti ai quali stanno chiedendo di essere a loro volta punto di riferimento per i bambini che vivono l'oratorio, sostenendoli anche nella rilettura delle proprie azioni, aiutandoli a comprendere che la forza di un gruppo è più della semplice somma dei suoi componenti ed ognuno, con i suoi punti di forza e di debolezza, contribuisce ad arricchire gli altri. Il servizio che prestano come animatori può essere costantemente migliorato nel corso degli anni, sosteniamoli a capire come ciò sia possibile.

# PROPOOSTE



# PRESENTAZIONE AGLI ANIMATORI

**Sabato 20 aprile**

**Seminario di Cremona**

**ore 17.00 / ore 20.45**

**Iscrizione dei gruppi su [focr.it](http://focr.it) entro il 15 aprile**





# PROPOSTE FORMATIVE

**Corso coordinatori ??????**

**Sabato XX aprile, ore 9.00 in Focr**

**Scuola animatori ???????**

**Esperienza residenziale rivolta ai giovanissimi  
a Cesenatico dal 4 al 6 settembre 2023**

# ALTRE PROPOSTE

????????



A VITA MI INDICHERAI IL SENTIERO DELLA VITA MI IN

# PREGHIERA CONCLUSIVA



AI IL SENTIERO DE

## **Camminiamo insieme a Te**

**Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
e sia la tua parola a illuminare, o Signore...  
Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
Fai che la pace possa ritornare, o Signore...**

**ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER**

Tu che non mi lasci mai da solo  
E mi accompagni fino a casa  
anche se la notte è già scesa.  
E con il nascere del giorno tu risvegliami  
Prendi la mia mano e poi  
sui tuoi sentieri guidami.

ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER

**Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
e sia la tua parola a illuminare, o Signore...  
Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
Fai che la pace possa ritornare, o Signore...**

**ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER**

È per te, che sotto questo immenso cielo  
Cantiamo il grazie per la vita  
e per la tua cura infinita.  
Per le strade che tu hai già tracciato, ascoltaci  
mano nella mano noi  
ti preghiamo guidaci

ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER

**Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
e sia la tua parola a illuminare, o Signore...  
Camminiamo insieme a te Signore  
Sui tuoi passi noi ti vogliamo seguire  
Fai che la pace possa ritornare, o Signore...**

**ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER**

Camminiamo insieme a te,  
camminiamo insieme a te  
Camminiamo insieme a te Signore!  
Così il sentiero della vita tu ci indicherai  
ti preghiamo resta accanto a noi

ERA LA CANZONE PER LA PREGHIERA LA CANZONE PER I

IERA PREGHIERA PRE

# COSA TROVO?



RA PREGHIERA PRE



Tobia,  
cosa hai trovato  
nel tuo cammino?

RA PREGHIERA PREG



“Si alzò e tornò  
da suo padre”

RA PREGHIERA PREG

GHIERA PREGHIERA PREGHIERA PREGHIERA

RA PRE



## **Preghiamo insieme**

*Ti ringraziamo, Dio,  
per il tuo amore di Padre,  
che dona gioia e speranza.  
Donaci la capacità di dividerlo  
con chi si sente triste,  
solo o arrabbiato.*



RA PREGHIERA PREG

GREST 2024 CRE-GREST 2024



BUONGIORNA

ESTATE

GREST 2024 CRE-GREST 2024